

مقدمه:

به منظور تقویت فعالیت‌های فرهنگی دانشکده‌ها و هماهنگی برنامه‌ها با سیاست‌ها و ضوابط مصوب شورای فرهنگی دانشگاه و همچنین سازماندهی مطلوب مشارکت دانشجویان، تشکل‌های دانشجویی، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشکده‌ها، شورای فرهنگی دانشکده تشکیل می‌شود.

ماده ۱: تعریف

شورای فرهنگی دانشکده تشکیلاتی است وابسته به شورای فرهنگی دانشگاه و تحت نظر ریاست دانشکده که در این آیین نامه، اختصاراً «شورا» نامیده شود.

ماده ۲: اهداف

- ۱-۲) تقویت، ارتقا و گسترش فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی در دانشکده‌ها.
- ۲-۲) اجرا و پیگیری سازماندهی شده مصوبات شورای فرهنگی دانشگاه.
- ۳-۲) نظارت بر رعایت سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های مصوب رسمی و قانونی کشور و دانشگاه.
- ۴-۲) هماهنگی و هم‌افزایی فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی دانشگاه و دانشکده.
- ۵-۲) هماهنگی سیاست‌گذاری فرهنگی دانشکده‌ها در راستای سیاست‌ها و ضوابط مصوب رسمی و قانونی کشور و شورای فرهنگی دانشگاه.

ماده ۳: سیاست‌ها و خط‌مشی‌ها

- ۱-۳) تبیین، ترویج و تعمیق فرهنگ اصیل اسلامی، ارزش‌های مصرح در آرا و اندیشه‌های حضرت امام خمینی (ره) و رهبر معظم انقلاب اسلامی، قانون اساسی جمهوری اسلامی و هویت ملی در شئون سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و عملیاتی.
- ۲-۳) نشاط‌آفرینی فرهنگی از طریق گسترش فعالیت‌های متنوع فرهنگی با هویت اسلامی-ایرانی
- ۳-۳) تقویت انگیزه‌ها، حس مسؤولیت‌پذیری و جمع‌گرایی دانشگاهیان
- ۴-۳) فراهم آوردن زمینه فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی و تشویق مشارکت در گرایش‌ها و نگرش‌های مختلف دانشگاهیان

ماده ۴: وظایف شورا

- ۱-۴) برنامه‌ریزی و نظارت بر اجرای مصوبات شورای فرهنگی - اجتماعی دانشگاه و ارائه پیشنهادات اصلاحی در راستای ارتقای مصوبات
- ۲-۴) پیگیری و اجرای امور ارجاعی از سوی معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه.
- ۳-۴) برنامه‌ریزی، نظارت و هدایت فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و مذهبی دانشکده (مربوط به اساتید، دانشجویان، گروه‌های آموزشی و دیگر زیرمجموعه‌های دانشکده) در چهارچوب ضوابط، آیین‌نامه و مصوبات هیأت نظارت:
- ۱-۳-۴) نظارت بر حسن انتشار نشریات دانشجویی دانشکده.

- ۴-۳-۲) نظارت بر حسن فعالیت‌های تشکل‌های دانشجویی دانشکده.
- ۴-۳-۳) نظارت بر حسن برگزاری اردوهای دانشجویی دانشکده و اتخاذ تدابیر لازم.
- ۴-۳-۵) نظارت بر جشن‌های فارغ‌التحصیلی در دانشکده
- ۴-۴) سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، نظارت و هدایت هویت بصری و فضا سازی های محیطی درون دانشکده و دیگر مکانهای زیر مجموعه ی آن
- ۴-۵) سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، نظارت و هدایت محتوا در نمایشگرها و سایت دانشکده و نیز کانال ها و گروه‌های اجتماعی در فضای مجازی زیر مجموعه دانشکده
- ۴-۶) زمینه سازی برای حضور و فعالیت اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارمندان دانشکده در فعالیت های فرهنگی و اجتماعی.
- ۷-۵) تهیه و پیشنهاد برنامه‌های سالانه فرهنگی و اجتماعی دانشکده .

ماده ۵: راهبردهای و برنامه‌ها

۵-۱ توسعه و ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

۱. افزایش مشارکت همه اعضای دانشکده شامل مدیران، استادان، کارمندان و دانشجویان در سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و اجرای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی
۲. تنوع بخشی و فراگیر نمودن برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی
۳. بهره‌گیری از قابلیت‌های فناوری‌های نوین اطلاعاتی و ارتباطات
۴. ایجاد زیرساخت‌های مناسب برای توسعه فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی
۵. تشویق و تکریم اعضای اثربخش دانشکده، برگزاری هفته فرهنگی - اجتماعی در دانشکده، معرفی و تقدیر از دانشجویان، استادان و کارمندان شاخص فرهنگی و اجتماعی
۶. پایش و سنجش اثربخشی فعالیت‌ها

۵-۲ ترویج و تعمیق ارزش‌های دینی، اخلاقی و انقلابی

۱. ایجاد میزهای فرهنگی برای بهره‌مندی از متخصصان مختلف در دانشکده‌های دیگر و نخبگان حوزوی
۲. نوآندیشی، نوآوری و تنوع بخشی به فعالیت‌های فرهنگی و بسط فضای معنوی، اخلاقی و دینی
۳. تبیین، ترویج و نهادینه کردن فرهنگ و معارف قرآنی و ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب اسلامی
۴. ترویج و توسعه فرهنگ مطالعه و کتابخوانی

۵-۳ بسط فضای اعتماد، امید، نشاط و پویایی

۱. زمینه‌سازی برای رشد سیاسی و اجتماعی دانشجویان
۲. ارتقای سطح مشارکت فعالان دانشجویی در حوزه‌های فرهنگی، اجتماعی و هنری

۳. تقویت روحیه خودباوری و مسئولیت‌پذیری اجتماعی و عزت ملی

۴. ترویج و تعمیق عقلانیت، آزاداندیشی، گفت‌وگو، مدارا، انتقاد سازنده و مطالبه‌گری

۵. هم‌افزایی اجتماعی با ترویج گفت‌وگو، مدارا و افزایش مشارکت در امر به معروف و نهی از منکر

۴-۵ زمینه سازی و تقویت مشارکت دانشجویان در فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی

۱. حضور دانشجویان در شورای فرهنگی دانشکده و کارگروه‌های آن در کنار استادان

۲. ایجاد هیأت اندیشه‌ورز و مشارکت دانشجویان و استادان در برنامه‌ریزی‌های مختلف دانشکده در کنار مدیران

۳. توجه به مسائل جاری دانشجویان اعم از آموزشی، پژوهشی، خانوادگی، سیاسی و اجتماعی با نگاه فرهنگی و اجتماعی

۴. حمایت و پشتیبانی از فعالیتهای صنفی، علمی، فرهنگی و اجتماعی دانشجویان

۵-۵ زمینه‌سازی و تقویت مشارکت استادان در فعالیتهای فرهنگی و دانشجویی

۱. اصلاح آیین‌نامه‌های ارزیابی استادان برای کاهش الزامات آموزشی و پژوهشی ایشان و ایجاد فراغت برای فعالیتهای داوطلبانه فرهنگی - دانشجویی

۲. امکان جایگزینی فعالیتهای فرهنگی - دانشجویی با فعالیتهای آموزشی و پژوهشی در ترفیع و ارتقای اعضای هیات علمی

۳. توسعه فعالیتهای فرهنگی با نگاه جامع و فراگیر در آیین‌نامه ارتقای اعضای هیات علمی، در دو حوزه تاثیرپذیری و تاثیرگذاری فرهنگی - اجتماعی

۴. تعریف دقیق مصادیق و معیارهای ارزیابی هیات علمی شاخص فرهنگی در آیین‌نامه ارتقا، از جمله شهرت یافتن به عنوان چهره مطرح فرهنگی، ایفای نقش موثر در کارهای فرهنگی تربیتی و اتصاف به ملکات اخلاقی

ماده ۶: اعضای شورا

۱- رئیس دانشکده (رئیس شورا)

۲- معاون آموزشی و دانشجویی دانشکده (دبیر شورا)

۳- یک نفر از اعضای دانشکده با معرفی مسؤل دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه

۴- یک نفر عضو هیأت علمی دانشکده با معرفی مسؤل بسیج اساتید دانشگاه

۵- مسؤل بسیج دانشجویی دانشکده

۶- دو نفر عضو هیأت علمی به انتخاب رئیس دانشکده

۷- یک نفر عضو کارمند به پیشنهاد معاون اداری - مالی و تایید رئیس دانشکده

۸- یک نفر دانشجو از تشکل‌های فعال دانشکده به انتخاب رئیس دانشکده

تبصره ۱: شورا می‌تواند برای جلب مشارکت بیشتر افراد در فعالیتهای فرهنگی اجتماعی، کارگروه‌های تخصصی را ایجاد و بخشی از وظایف شورا را به آن تفویض کند.

تبصره ۲: رئیس دانشکده، رئیس شورا می باشد و در قبال نظارت بر اجرای مصوبات شورای فرهنگی دانشگاه و دانشکده پاسخگو است.

این آئین نامه در پنج ماده و دو تبصره در تاریخ به تصویب جلسه شورای فرهنگی دانشگاه در سال رسید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا می باشد.