

به نام خدا



کارراهه دانشگاهی میان مدت

رضا عارفی نیا

استادیار پیمانی گروه مهندسی شیمی دانشگاه فردوسی مشهد

چشم انداز ۱۴۰۲

زمستان ۱۳۹۷

فهرست موضوعی

۱	مقدمه	۱-۱
۲	اطلاعات فردی و استخدامی	۲-۲
۳	فصل اول: مروری بر اهم فعالیتهای انجام شده در حوزه‌های مختلف و شناسایی عوامل راهبردی	۳-۳
۳-۱	اهم فعالیتهای انجام شده در حوزه آموزش	۳-۱-۳
۳-۲	اهم فعالیتهای انجام شده در حوزه پژوهش	۳-۲-۳
۳-۳	اهم فعالیتهای انجام شده در حوزه فناوری و ارتباط با صنعت	۳-۳-۳
۳-۴	اهم فعالیتهای انجام شده در حوزه اجرایی	۳-۴-۳
۳-۵	اهم فعالیتهای انجام شده در حوزه فرهنگی	۳-۵-۳
۳-۶	نقاط قوت و ضعف، فرصتها و تهدیدها	۳-۶-۳
۳-۷	نقد و بررسی عملکرد گذشته و تعیین راهبردهای آینده	۳-۷-۳
۴	فصل دوم: تدوین برنامه‌های کلان و عملیاتی در حوزه‌های مختلف	۴-۸
۴-۱	چشم انداز	۴-۱-۸
۴-۲	مأموریتها و ارزشها	۴-۲-۸
۴-۳	اهداف کلان	۴-۳-۸
۴-۴	کاربرگها (شاخصها)	۴-۴-۹
۴-۴-۱	کاربرگ ۱: کارراه آموزشی اعضای هیات علمی	۴-۴-۱-۹
۴-۴-۲	کاربرگ ۲: کارراه پژوهشی و فناوری	۴-۴-۲-۱۴
۴-۴-۳	کاربرگ ۳: کارراه فرهنگی	۴-۴-۳-۱۸
۴-۴-۴	کاربرگ ۴: کارراه اجرایی	۴-۴-۴-۱۹
۴-۵	برنامه‌های عملیاتی	۴-۵-۲۰
۵	حمایت‌های مورد نیاز برای پیاده سازی برنامه راهبردی	۵-۲۴
۶	منابع و مأخذ	۶-۲۴

بر اساس نظریه‌ها و مبانی مدیریت استراتژیک، روش‌هایی وجود دارد که به اشخاص و سازمان‌ها کمک می‌کند تا با بررسی وضع موجود، نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدهای محیطی را در نظر بگیرند و یک برنامه نظام‌مند شامل اهداف کلان و مرحله‌ای و برنامه‌های عملیاتی تنظیم کنند. طبیعتاً محتوی برنامه‌های تنظیم شده باید در راستای اسناد بالادستی و مأموریت‌های تعیین شده برای آن سازمان یا شخص باشد.

در این سند کلیات برنامه بلندمدت (با افق زمانی ۵ سال) پیشنهادی اینجانب با عنوان «کارراهه میان‌مدت» ارائه شده است. مهم‌ترین سند بالادستی موجود برای تهیه این نوشته، برنامه استراتژیک دانشگاه فردوسی مشهد تحت عنوان سند چشم‌انداز ده ساله دانشگاه می-باشد. بر این اساس، باید دانشگاه فردوسی مشهد یک از دو دانشگاه برتر جامع کشور در تولید علم، نظریه‌پردازی و توسعه فنآوری، برخوردار از جایگاه معتبر در بین ۱۰ دانشگاه اول جهان اسلام و جزء ۵۰۰ دانشگاه ممتاز جهان باشد. به تناسب این اهداف، لازم است هر عضو هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد نیز در حوزه تخصصی طوری برنامه‌ریزی کند تا مجموعه دانشگاه به این هدف نائل شود. در این سند مانند هر برنامه‌ریزی میان‌مدت و بلندمدت دیگر به سه موضوع زیر توجه شده است:

- اهداف مورد نظر در پایان افق زمانی
- گام‌های قابل انجام تا تحقق اهداف
- منابع مورد نیاز برای انجام گام‌های مورد نظر تا تحقق اهداف

بر همین اساس، پس از این مقدمه، اطلاعات فردی و استخدامی به طور خلاصه آمده است. در ادامه، در فصل اول به معرفی اهم فعالیت‌های انجام شده در گذشته و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل راهبردی جهت تعیین سوگیری‌های آتی پرداخته شده است. فصل بعد برنامه راهبردی را بیان می‌کند. به همین منظور چشم‌انداز، مأموریت، ارزش‌های محوری، اهداف کلان، شاخص‌ها و در نهایت برنامه‌های عملیاتی ذکر شده‌اند.

۲- اطلاعات فردی و استخدامی

مشخصات فردی و سوابق استخدامی به صورت خلاصه به شرح ارائه شده در جدول‌های زیر است.

مشخصات :

سال تولد: ۱۳۵۹	وضعیت تاهل: متاهل	محل تولد: بیرجند	شهر محل سکونت: مشهد
شماره تلفن همراه: ۰۹۳۵۲۱۹۹۸۳۱		شماره محل کار: ۳۸۸۰۵۱۵۱	

سوابق استخدامی :

نام دستگاه	سال شروع	مدت همکاری	نوع استخدام	پست مورد تصدی
دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳۹۱	۶ سال	پیمانی	استادیار دانشکده مهندسی

سوابق تحصیلی:

مقطع	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه محل تحصیل	کشور	تاریخ	
				شروع	خاتمه
کارشناسی	مهندسی شیمی صنایع گاز	دانشگاه فردوسی مشهد	ایران	۱۳۷۸	۱۳۸۲
ارشد	مهندسی شیمی پلیمر	دانشگاه صنعتی شریف	ایران	۱۳۸۲	۱۳۸۴
دکتری	مهندسی شیمی پلیمر	دانشگاه صنعتی شریف	ایران	۱۳۸۵	۱۳۹۱

۳- فصل اول: مروری بر اهم فعالیتهای انجام شده در حوزه‌های مختلف و شناسایی عوامل راهبردی

اهم فعالیت های اینجانب از سال ۱۳۹۱ شامل موارد زیر است که بصورت جزئی تر در ادامه بررسی خواهد شد:

- فعالیتهای آموزشی
- فعالیتهای پژوهشی
- فعالیتهای ارتباط با صنعت و جامعه
- فعالیتهای اجرایی
- فعالیتهای فرهنگی

۳-۱- اهم فعالیتهای انجام شده در حوزه آموزش

- ۱۱ ترم سابقه تدریس در گروه مهندسی شیمی دانشگاه فردوسی مشهد
- تدریس متوسط ۲ درس کارشناسی و ۱ درس کارشناسی ارشد در هر نیم سال تحصیلی (هر نیمسال حدود ۱۰/۵ واحد)
- راهنمایی سالانه ۲ پروژه در مقطع کارشناسی و جمعاً ۱۰ پروژه کارشناسی
- تدریس دو درس جدید با عنوان " پلاستیک های تقویت شده" و "فرآیندهای شکل دهی پلیمرها" برای مقاطع تحصیلات تکمیلی.
- کسب نمره بسیار خوب در ارزیابی‌های دانشجویان.
- ارائه ۴ درس مختلف در مقطع کارشناسی و ۲ درس مختلف در مقاطع تحصیلات تکمیلی.
- تهیه اسلاید و سرفصل دروس برای دروس‌های ارائه شده در مقاطع تحصیلات تکمیلی.
- شرکت در دوره‌های مربوط به ارتقاء سطح آموزشی به مدت ۱۶ ساعت.
- همکاری در راه اندازی رشته مهندسی پلیمر دانشکده مهندسی.
- همکاری در راه اندازی گرایش "کارشناسی ارشد مهندسی پلیمر" در رشته مهندسی شیمی.

۳-۲- اهم فعالیتهای انجام شده در حوزه پژوهش

- چاپ ۹ مقاله علمی پژوهشی در مجلات معتبر داخلی و خارجی شامل ۴ مقاله Q1، ۱ مقاله Q2 و ۴ مقاله معتبر فارسی ISC و مورد تأیید وزارت علوم.
- نویسنده اصلی در هر ۹ مقاله منتشر شده بر اساس معیارهای دانشگاه فردوسی مشهد.
- ارائه ۹ مقاله کنفرانسی ملی و بین‌المللی داخلی و خارجی.
- راهنمایی ۶ دانشجوی کارشناسی ارشد، مشاوره ۱ دانشجوی کارشناسی ارشد و راهنمایی ۱ دانشجوی دکتری.
- داوری حدود ۱۵ مقاله در نشریات علمی پژوهشی داخلی، خارجی و کنگره های ملی داخلی.
- جذب اعتبار برون دانشگاهی برای تجهیز آزمایشگاه با ارزش دستگاه ها حدود ۵ میلیارد ریال.
- تفاهم نامه بهره برداری از آزمایشگاه مشترک بین دانشگاه فردوسی مشهد و شرکت گاز استان خراسان رضوی.
- پذیرش آزمایشگاه به عنوان آزمایشگاه همکار شرکت ملی گاز ایران.

۳-۳ - اهم فعاليت‌های انجام شده در حوزه فناوری و ارتباط با صنعت

- یک طرح برون دانشگاهی با شرکت گاز استان خراسان رضوی با موضوع بررسی خوردگی و تهیه دستورالعمل پایش و نگهداری گرمکن های گازی (با اعتبار حدود ۱۸۰ میلیون تومان).
- یک طرح برون دانشگاهی با پالایشگاه گاز خانگیران با موضوع بررسی راه های کاهش خوردگی در کندانسورهای واحد SRU (با اعتبار حدود ۱۰ میلیون تومان)
- ارائه پروپوزال پروژه پژوهشی به صنایع مختلف مانند فولاد، شهرداری، آب و فاضلاب و شرکت برق.
- تاسیس شرکت در مرحله رشد مقدماتی در مرکز رشد دانشگاه فردوسی مشهد.

۳-۴ - اهم فعاليت‌های انجام شده در حوزه اجرایی

- راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه تخصصی آزمون های حفاظت صنعتی بصورت مشترک بین دانشگاه فردوسی مشهد و شرکت گاز استان خراسان رضوی.
- عضو کمیته برنامه ریزی درسی گروه از سال ۹۲ تا ۹۴.
- عضو کمیته تحصیلات تکمیلی گروه از سال ۹۴ تا ۹۶.
- عضو کمیته برنامه ریزی درسی گروه از سال ۹۶ تاکنون.
- مسئول گرایش مهندسی پلیمر مهندسی شیمی بمدت ۲ سال.
- طراحی سوال درس ترمودینامیک آزمون سراسری بمدت ۴ سال.
- داوری بیش از ۱۵ پایان نامه کارشناسی ارشد، رساله دکتری و امتحان جامع.
- طراحی سوال درس ترمودینامیک برای المپیاد دانشجویی بمدت ۴ سال.
- استاد راهنمای دانشجویان کارشناسی ورودی ۱۳۹۳.

۳-۵ - اهم فعاليت‌های انجام شده در حوزه فرهنگی

- شرکت در دوره‌های طرح ضیافت اندیشه به مدت ۴۶ ساعت.
- شرکت در دوره های آموزشی معاونت طرح و برنامه و آموزشی .

۳-۶- نقاط قوت و ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها

اهم نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدهای شناسایی شده از طرف اینجانب عبارتند از:

نقاط قوت

- تلاش و اختصاص وقت قابل توجه به امور دانشگاهی و حضور در دانشگاه.
- استفاده از اعتبارات برون دانشگاهی جهت تجهیز آزمایشگاه‌ها.
- چاپ مقالات در ژورنال‌های سطح یک بین‌المللی.
- کسب ارزشیابی بسیار خوب تقریباً در تمام دروس و ترم‌های کار در دانشگاه فردوسی مشهد.
- برقراری ارتباط مناسب و حرفه‌ای با دانشجویان و فراهم آوردن امکان کار تیمی در آزمایشگاه.
- استفاده از توانمندی‌های دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی در طرح‌های برون‌دانشگاهی.
- انطباق اهداف شخصی اینجانب با اهداف سند راهبردی دانشگاه فردوسی مشهد و دانشکده مهندسی.

نقاط ضعف

- وابستگی مالی به حقوق دریافتی از دانشگاه فردوسی مشهد.
- عدم وجود فرصت کافی جهت کار کیفی در همه حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری.
- کاهش مرتب کیفیت دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی و لذا صرف وقت زیاد جهت آموزش‌های علمی و پژوهشی به ایشان.
- استفاده کم از روش‌های نوین آموزش کاربردی و بازدیدهای علمی در دوره کارشناسی.
- ارتباط ضعیف بین صنعت و دانشگاه و لذا ایجاد چالش‌های مختلف در این راستا.

فرصت‌ها

- برخورداری از برند بسیار معتبر دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان برند بی‌رقیب دانشگاه‌های شرق.
- وجود ارتباطات مناسب در گروه مهندسی شیمی در میان اعضاء هیأت علمی.
- دسترسی به امکانات آزمایشگاهی پیشرفته جهت پیشبرد امور پژوهشی.
- همکاری با سایر همکاران گروه مهندسی شیمی در جهت انجام پژوهش‌های جدید.
- حمایت سازمان‌های مستقر در منطقه از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تعریف شده.

تهدیدها و موانع

- شرایط اقتصادی نامناسب برای شرکت‌ها و سازمان‌ها و بنیة مالی پایین به جهت حمایت از پژوهش‌های شاخص.
- روند رو به نزول کیفیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی اعم از کارشناسی ارشد و تا حدی دکتری.
- رویارویی دانشگاه با تنگنای مالی و به تبع محدودیت در اختصاص گرنت به جهت انجام پژوهش‌های شاخص.
- عدم تخصیص بودجه توسط شرکت‌های خصوصی و دولتی به امر پژوهش.

۳-۷- نقد و بررسی عملکرد گذشته و تعیین راهبردهای آینده

خروجی‌های به دست آمده در طول ۵ سال گذشته، با توجه به انتظارات دانشگاه فردوسی مشهد، در قالب خودارزیابی در جدول زیر ارائه شده است. در این جدول پارامترهای انگیزه و قابلیت رشد در هر یک از این حوزه‌های مورد نظر دانشگاه ارائه شده است. لازم به ذکر است که با در نظر گرفتن موارد فوق، کاستی‌هایی که باید بیشتر مورد توجه قرار گیرند؛ مشخص شده است. در این جدول، عملکرد بر اساس خودارزیابی در بازه نمره ۰ تا ۵ ارزیابی شده است که در آن نمره بیشتر نمایانگر عملکرد بهتر است.

جدول الف: خودارزیابی در مورد عملکرد گذشته اینجانب در دوران استخدام پیمانی در دانشگاه فردوسی مشهد

حوزه مورد انتظار	عملکرد	انگیزه	انتظار دانشگاه	شکاف عملکردی
آموزشی	۴	۴	۴	۰
پژوهشی	۴	۵	۴	۰
ارتباط با صنعت	۳	۵	۴	+۱
اجرایی	۳	۴	۳	۰
فرهنگی	۴	۵	۴	۰

همان طور که در جدول فوق ملاحظه می‌شود، عملکرد اینجانب در حوزه ارتباط با صنعت فراتر از انتظار دانشگاه و در حوزه اجرایی، پژوهشی و آموزشی نیز توانسته است انتظارات دانشگاه را برآورده سازد. علاوه بر این، انگیزه اینجانب در حوزه های مختلف خصوصاً پژوهش و ارتباط با صنعت بسیار بالا است، خصوصاً اینکه با اهداف دانشگاه نسل سوم نیز تطابق نزدیک دارد.

حوزه آموزشی

انتظار اینجانب این است که با به‌روز رسانی سرفصل دروس و استفاده از روش های کمک آموزشی جدید روند مطلوب فعلی را حفظ نمایم. ضمناً تمرکز اصلی اینجانب بر دروسی خواهد بود که در زمینه تخصص اینجانب است و تعمق بخشیدن به آموزش‌های ارائه شده در این دروس هدف اصلی خواهد بود. در مجموع، راهبردهای زیر برای حصول موفقیت در حوزه آموزشی پیشنهاد می‌گردد:

- به‌روز رسانی سرفصل دروس با توجه به نیازهای جدید جامعه و توجه به دانشگاه های مطرح بین المللی.
- استفاده از روش های نوین در تدریس و یادگیری دانشجویان.
- استفاده از آموزش های کاربردی با توجه به نیازهای دانشجویان در آینده کاری.
- دعوت از صنعتگران در کلاس درس جهت تبادل تجارب.

حوزه پژوهشی

راهبردهای کلی اینجانب در حوزه پژوهش بصورت زیر ارائه می شود:

- افزایش کیفیت و کمیت تحقیقات.
- جهت گیری تحقیقات به سمت نیازهای جامعه و صنعت.
- آموزش اصول و روش پژوهش به دانشجویان تحصیلات تکمیلی.
- تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد با قابلیت پژوهشگری.
- تربیت دانشجوی دکتری با قابلیت یک پژوهشگر نوآور و متفکر.
- حفظ کیفیت آزمایشگاه آزمون های حفاظت صنعتی و ارتقای آن از لحاظ کمی.

- ایجاد ساختار درختی در امور پژوهشی دانشجویان (ارتباط بیشتر دانشجویان دکتری با اینجانب، دانشجویان کارشناسی ارشد با دکتری و کارشناسی با کارشناسی ارشد).
- شرکت در کنفرانس‌های بین‌المللی و استفاده از فرصت مطالعاتی در صورت امکان.
- تشکیل تیم پژوهشی و تقسیم وظایف بین دانشجویان جهت ایجاد هم‌افزایی پژوهشی.

فناوری و ارتباط با صنعت

- ارائه خدمات آزمایشگاهی در زمینه خوردگی به شرکت گاز استان خراسان رضوی.
- ارائه خدمات آزمایشگاهی به سایر شرکت‌ها و موسسات دولتی و خصوصی.
- ارائه پروپوزال برای پروژه‌های پژوهشی مورد نیاز صنعت و دقت در ارائه پروپوزال‌هایی که احتمال رسیدن به قرارداد بیشتر باشد.
- استفاده از توان صنعت در تجهیز آزمایشگاه‌ها.
- پیگیری همه‌امور فوق و پشتکار در رسیدن به نتیجه اهمیت زیاد خواهد داشت.
- ارتقای جایگاه شرکت تاسیس شده در مرکز رشد با همکاری دانشجویان تحصیلات تکمیلی.

حوزه اجرایی

- با توجه به حجم وسیع وظایف آموزشی، پژوهشی و ارتباط با صنعت، راهبرد کلی اجرایی اینجانب بصورت خواهد بود:
- بیشترین همکاری با مدیر گروه با توجه به حجم زیاد کارهای مرتبط با گروه.
 - حضور در کمیته‌های مهم گروه مانند تحصیلات تکمیلی و برنامه ریزی درسی.
 - کمک به هیات رئیسه دانشکده در امور اجرایی با توجه به تجربه، توانایی فردی.

حوزه فرهنگی

اهداف فرهنگی اینجانب شامل موارد ذیل خواهد بود:

- شرکت در کارگاه‌های فرهنگی مورد نیاز زندگی فردی و اجتماعی.
- شرکت در کارگاه‌های ارتقای سطح توانایی حرفه‌ای.
- همکاری با انجمن‌های علمی در حد توان.

۴- فصل دوم: تدوین برنامه‌های کلان و عملیاتی در حوزه‌های مختلف

۴-۱- چشم‌انداز

چشم‌انداز چهار ساله اینجانب برای سال ۱۴۰۲ عبارت است از: فردی برخوردار از سلامت جسمی و روحی و بی‌نیاز از لحاظ مادی که در راستای رسالت اجتماعی خویش به عنوان استاد دانشگاه فردوسی مشهد و در مسیر نیل به اهداف کاری خود برنامه مدونی دارد. این فرد در زمینه آموزش‌های نظری و کاربردی، پژوهش و مشاوره به صنعت به مرحله‌ای از کمال رسیده است که قادر به رفع نیازهای صنعتی کشور در زمینه تخصصی خود می‌باشد.

۴-۲- مأموریت‌ها و ارزش‌ها

- در ادامه مسیر توان اینجانب با تلاش برای حفظ سلامتی و شادابی در راستای موارد زیر صرف خواهد شد:
- گام برداشتن در راستای ارتقاء توانایی‌های کشور از طریق تربیت نیروی متخصص و متعهد
 - ارتقاء مهارت‌های مادی و معنوی و استفاده از آن در جهت خدمت به مردم شهر مشهد و کشور
 - انجام پژوهش‌های کاربردی و ارائه خدمات مشاوره‌ای در حوزه تخصصی خود به منظور رفع معضلات کشور
- در راستای مأموریت‌های فوق، ارزش‌های محوری اینجانب عبارتند از:
- سلامت روحی و جسمی خود و برخورداری از رضایت خاطر
 - حصول موفقیت‌های کاری و مثبت اندیشی در انجام کارها
 - خلاقیت و نوآوری در امور آموزشی، پژوهشی و اجرایی
 - صداقت در گفتار و امانتداری

۴-۳- اهداف کلان

در چهار سال آینده انتظار بر آن است که اینجانب دانشیار گروه مهندسی شیمی با وضعیت رسمی قطعی بوده و اهداف کلان خود را در ابعاد آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجرایی و ارتباط با صنعت و جامعه به شرح زیر ادامه دهم:

هدف کلان آموزشی	هدف کلان پژوهشی
تبدیل شدن به مدرس برجسته و توانمند در سطح گروه مهندسی شیمی با حفظ کیفیت و کاربردی سازی دروس	تربیت دانشجویان با توانمندی پژوهشی بالا و افزایش کیفیت و کمیت مقالات پژوهشی
هدف کلان فرهنگی	هدف کلان اجرایی
حضور هر چه بیشتر و موثر در فعالیتهای فرهنگی دانشگاه	تبدیل شدن به فردی قابل اتکا از سوی مدیریت گروه و دانشکده و دانشگاه به منظور انجام وظایف اجرایی
اهداف کلان ارتباط با جامعه و صنعت	
ایجاد ارتباط با صنایع مختلف منطقه جهت حل مشکلات خوردگی تبدیل آزمایشگاه آزمون های حفاظت صنعتی به یک آزمایشگاه مرجع در سطح کشور (آزمایشگاه همکار استاندارد)	

۴-۴ - کاربرگ‌ها (شاخص‌ها)

در ادامه و در جدول‌های زیر کارراهه‌های آموزشی، پژوهش و فناوری، اجرایی، فرهنگی و ارتباط با صنعت و جامعه ارائه می‌گردد. در این کارراهه‌ها مولفه‌های مهم و تاثیرگذار شناسایی شده و سپس، وضعیت گذشته به طور مختصر ارائه شده است. سپس، با بررسی مطلوب و مقایسه با وضعیت گذشته مسیر شغلی آینده برای پنج سال آینده پیش‌بینی شده است.

۴-۴-۱ کاربرگ ۱: کارراهه آموزشی اعضای هیات علمی

در راستای تحقق اهداف کلان آموزشی دانشگاه از عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد انتظار می‌رود که در سه حوزه سرآمدی، تاثیر اجتماعی، توان بین‌المللی سازی آموزش فعالیت موثر داشته باشد و با ارائه یک برنامه ۵ ساله هم‌راستا با مأموریت دانشگاه به ارتقاء کیفیت و توانمند سازی آموزشی کمک نماید.

الف - سرآمدی آموزشی	
<p>حوزه‌های اعلام برنامه پیشنهادی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تدریس (ارائه) دروس در راستای تخصص ▪ تدریس (ارائه) دروس مجازی / بین‌رشته‌ای / بین‌المللی / کالج ▪ طرح درس‌های بروز شده به زبان فارسی ▪ تهیه و تدوین مطالب درسی (تالیف، ترجمه، درسنامه و...) در راستای ارتقای کیفیت منابع درسی ▪ برگزاری / شرکت / ارائه کارگاه‌ها، مدرسه فصلی و همایش آموزشی ▪ ارائه طرح‌های آموزشی در سطح کلاس درس / دانشکده / دانشگاه ▪ برنامه جهت افزایش ارتباط علمی دانشجویان با جامعه و صنعت از طریق بازدید / سفر علمی، کارورزی، کارآموزی و غیره ▪ راهنمایی تحصیلی دانشجویان / استعداد های درخشان 	
برنامه سال اول*	<p>برنامهٔ میان مدت اینجانب به منظور نیل به اهداف مدنظر دانشگاه فردوسی مشهد برای سرآمدی آموزشی در موارد پیشنهادی بصورت زیر است:</p> <p>تدریس (ارائه) دروس در راستای تخصص</p> <p>✓ دروس اینجانب در مقطع تحصیلات تکمیلی (مهندسی شیمی گرایش پلیمر) در راستای تخصص اینجانب است و ادامه خواهد داشت.</p> <p>✓ در مقطع تحصیلات تکمیلی تصمیم دارم که درس جدید با عنوان پوشش‌های پلیمری که با اهداف پژوهشی اینجانب نیز در تطابق است بصورت اختیاری ارائه نمایم.</p> <p>✓ در حال حاضر دروس ارائه شده در مقطع کارشناسی نیز کاملاً با رشته تحصیلی (مهندسی شیمی) و تخصص (خوردگی) اینجانب تطابق دارد و ادامه خواهد داشت.</p>
برنامه سال دوم	<p>تدریس (ارائه) دروس مجازی / بین‌رشته‌ای / بین‌المللی / کالج</p> <p>✓ برای یک برنامه میان مدت می‌توان از ارائه دروس بین‌رشته‌ای (با رشته مهندسی مواد یا شیمی) و ظرفیت کالج دانشگاه برای ارائه دروس بصورت آموزش آزاد استفاده کرد.</p>
برنامه سال سوم	<p>طرح درس‌های بروز شده به زبان فارسی</p> <p>✓ طرح درس‌ها خصوصاً در مقطع تحصیلات تکمیلی بصورت سالیانه مورد ارزیابی و با توجه به پیشرفت‌های علمی، نیازهای جدید دانشجویان در جامعه بروز رسانی خواهد شد.</p> <p>تهیه و تدوین مطالب درسی (تالیف، ترجمه، درسنامه و...) در راستای ارتقای کیفیت منابع درسی</p>

ب-تأثیر اجتماعی

<p>حوزه‌های اعلام برنامه پیشنهادی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعداد طرح‌های آموزشی در سطح جامعه ▪ ایجاد / بروز کردن وبگاه آموزشی ▪ همکاری با دانشگاه‌های سطح یک ▪ تعداد دوره‌ها (مجازی) و قراردادهای آموزشی کالج ▪ تهیه نسخه‌های تقاضا محور از جامعه ▪ برنامه جهت افزایش توان اشتغال پذیری دانشجویان (از طریق ارائه دروس کاربردی و بررسی میدانی نمونه های موردی و...) ▪ برنامه‌ریزی آموزشی جهت هدایت دانش آموختگان به جامعه و صنعت ▪ همکاری با رسانه‌ها ▪ برگزاری کارگاه، مدرسه فصلی و سخنرانی خارج از دانشگاه. ▪ جذب منابع مالی از خارج از دانشگاه با ارائه خدمات آموزشی. 	
برنامه سال اول	<p>به طور کلی برنامه میان مدت اینجانب به منظور نیل به اهداف مدنظر دانشگاه فردوسی مشهد در زمینه تأثیرگذاری اجتماعی را می‌توان در مسیرهای ارائه شده به شرح زیر خلاصه نمود:</p> <p style="text-align: center;">بروز نمودن وبگاه آموزشی</p> <p>✓ استفاده از وبگاه شخصی آموزش، یک روش بسیار خوب جهت آشنایی دانشجویان با ابعاد تدریس برای هر درس (عناوین، منابع، ارزیابی، اهداف، زمان بندی و ...) است. که سعی خواهد شد در برنامه میان مدت برای همه دروس اصلاح و بصورت مرتب بروز رسانی شود.</p>
برنامه سال دوم	<p style="text-align: center;">همکاری با دانشگاه‌های سطح یک</p> <p>✓ حداقل برنامه عملیاتی در این زمینه می‌تواند اطلاع و بررسی شیوه و مواد آموزش دروس مختلف توسط اساتید با تجربه این دانشگاه‌ها باشد که اینجانب برای دانشگاه‌های داخل کشور آن را انجام داده‌ام و در برنامه میان مدت برای دانشگاه‌های معتبر خارج از کشور نیز بررسی خواهم کرد.</p>
برنامه سال سوم	<p>✓ برنامه دیگر می‌تواند دعوت از اساتید مشهور این دانشگاه‌ها در برگزاری کارگاه‌های آموزشی، سخنرانی علمی و ... باشد که مد نظر است.</p> <p style="text-align: center;">برنامه جهت افزایش توان اشتغال پذیری دانشجویان (از طریق ارائه دروس کاربردی و بررسی میدانی نمونه های موردی و...)</p>
برنامه سال چهارم	<p>✓ برای این منظور، تربیت دانشجویان دارای قابلیت مورد نیاز صنعت دارای اهمیت زیاد است. در این خصوص سعی شده است خصوصاً در تحصیلات تکمیلی دانشجویان با نرم افزارهای کاربردی مورد استفاده در صنعت آشنا شوند.</p> <p>✓ ایده آموزش در پژوهش از نظر اینجانب دارای اهمیت زیادی است که مورد توجه ویژه است. ابزارهای عمومی پژوهش مانند گزارش نویسی، مرجع دهی، نحوه ارزیابی منابع علمی، نحوه استخراج و ارتباط مطالب علمی به آموزش نیاز دارد. داشتن این توانمندی سبب می‌شود اعتماد بنفوس دانشجویان در مواجهه با موضوعات متنوع صنعتی افزایش یابد. (به عبارت دقیق تر، مهارت "روش پژوهش" باید آموزش دهیم.)</p>
برنامه سال پنجم	<p style="text-align: center;">هدایت دانش آموختگان به جامعه و صنعت</p> <p>✓ با استفاده از ابزارهایی مانند بازدید های علمی، کارآموزی، پروژه های درسی این مهم پیگیر شده است و در آینده افزایش خواهد یافت</p> <p>✓ ایده دعوت از صنعتگران برجسته در حوزه پلیمر برای شرکت در یک جلسه درسی مرتبط با موضوع آموزشی را</p>

ب-تأثیر اجتماعی

<p>پیگیری خواهم کرد.</p> <p>✓ در مقطع تحصیلات تکمیلی، در یک پروژه درسی، دانشجویان مهندسی پلیمر ابعاد مختلف ساخت یک قطعه (از مواد اولیه تا محصول نهایی) را برپایه امکانات داخلی و ارتباط با صنعت پیگیری می کنند. که سبب آشنایی عملی آنها با این صنایع می شود.</p> <p>برگزاری کارگاه، مدرسه فصلی و سخنرانی خارج از دانشگاه.</p> <p>✓ برگزاری کارگاه های آموزش نرم افزارهای تخصصی رشته مانند Mold Flow و Fluent در برنامه میان مدت مدنظر است که از توانایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی نیز استفاده خواهم کرد.</p> <p>✓ برگزاری کارگاه های آموزشی مورد نیاز صنعت در موضوع خوردگی مدنظر است.</p> <p style="text-align: center;">همکاری با رسانه ها</p> <p>✓ حضور حداکثری در جوامع و استفاده از امکانات و شرایط به وجود آمده به جهت بیان توانمندی های دانشگاه در جهت رفع نیازهای صنعتی در رسانه های مختلف.</p> <p>جذب منابع مالی از خارج از دانشگاه با ارائه خدمات آموزشی.</p> <p>✓ برگزاری کارگاه های آموزشی و دوره های تخصصی دارای مدرک مورد تایید دانشگاه یک راه عملی و آسان جهت جذب منابع علمی می باشد. که در مورد موضوعات خوردگی و شکل دهی پلیمرها در برنامه میان مدت مدنظر اینجانب است.</p> <p>✓ ایده استفاده از منابع مالی صنایع پلیمری استان خراسان جهت راه اندازی و تجهیز کارگاه های مورد نیاز این رشته در یک پژوهشکده پلیمر، در قالب وقف یا تربیت نیروی متخصص مورد نیاز این صنایع در حد توان با کمک همکاران و دانشگاه مدنظر خواهد بود.</p>	
--	--

ج- توان بین المللی سازی

<p>حوزه های اعلام برنامه پیشنهادی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ میزان همکاری اعضای هیات علمی در خارج از کشور در قالب قرارداد/ تدریس مشترک ▪ برنامه در جهت افزایش تبادل دانشجوی در قالب تفاهم نامه ▪ کارگاه و سخنرانی بین المللی ▪ تعداد دوره ها (مجازی) بین المللی ▪ شرکت و برگزاری دوره های ارتقای شایستگی های آموزش بین المللی ▪ ایجاد دوره / رشته به زبان خارجی ▪ طرح درس های بروز شده به زبان انگلیسی/عربی/فرانسه و... 	
<p>به طور کلی برنامه میان مدت اینجانب به منظور نیل به اهداف مدنظر دانشگاه فردوسی مشهد در زمینه بین المللی سازی را می توان در مسیرهای ارائه شده به شرح زیر خلاصه نمود:</p> <p>برنامه در جهت افزایش تبادل دانشجوی در قالب تفاهم نامه</p> <p>✓ در این زمینه سعی خواهد شد از تفاهم نامه منعقد شده توسط دانشگاه فردوسی مشهد و وزارت عتف به عنوان یک بستر مناسب استفاده شود.</p>	<p>برنامه سال اول</p>
<p>شرکت در دوره ها، کارگاه و سخنرانی بین المللی</p> <p>✓ تلاش به منظور شرکت در دوره ها و کارگاه های بین المللی که تا حد ممکن سعی بر آن است که از تسهیلات به</p>	<p>برنامه سال دوم</p>

ج- توان بین المللی سازی

<p>وجود آمده توسط وزارت علوم در قالب تفاهم نامه های مختلف در این زمینه استفاده شود.</p> <p>✓ شرکت حداکثری در دوره های مجازی برگزار شده به منظور بهره گیری از تجربیات پژوهشگران متخصص در حوزه پوشش های پلیمری و خوردگی.</p>	<p>برنامه سال سوم</p>
<p>ایجاد دوره / رشته به زبان خارجی</p> <p>✓ با توجه به برنامه گروه مهندسی شیمی در ایجاد دوره ها و رشته های به زبان انگلیسی که هم اکنون نیز برخی از آنها راه اندازی شده است، اینجانب در صورت لزوم آمادگی لازم جهت همکاری با این دوره های را کسب خواهم کرد.</p>	<p>برنامه سال چهارم</p>
<p>طرح درس های بروز شده به زبان انگلیسی و ایجاد دوره به زبان انگلیسی</p> <p>✓ به روز رسانی طرح درس های ارائه شده، علی الخصوص دروس تحصیلات تکمیلی و ارائه آنها به زبان انگلیسی و بارگذاری آنها در وب سایت شخصی دانشگاهی.</p> <p>✓ همکاری با گروه مهندسی شیمی در زمینه تدریس دروس تخصصی به زبان انگلیسی خصوصا برای دانشجویان واحد بین الملل و دانشجویان خارجی.</p>	<p>برنامه سال پنجم</p>

۴-۴-۲ کاربرد ۲: کارراه پژوهشی و فناوری

ملاحظات	میزان هدف گذاری کارراه در آینده					آنچه بعد از ۵ سال انجام خواهید داد / میزان شاخص های آتی	گذشته (آنچه تاکنون انجام داده- اید / میزان شاخص ها ی فعلی)	زمان عنوان مؤلفه (بر اساس اطلاعات متقاضی) (مبنای تعیین شاخص های آتی می تواند بر اساس شاخص های گروه/ دانشکده/دانشگاه/ملی و یا بین المللی باشد)	شماره	
	۵ سال اول									
	سال اول	سال دوم	سال سوم	سال چهارم	سال پنجم					
	تحقق مرجعیت علمی (ملی / بین المللی) موضوع / کیفیت							الف		
	۱	۱	۱	۱	۱	۵	۴	مقالات چارک اول JCR (Q1)	۱	
	۱	۱	۱	۱	۱	۵	۵	JCR	مقالات با نمایه برتر:	
	-	-	-	-	-	-	-	Scopus		
	۱	-	۱	-	-	۲	۴	مقالات علمی پژوهشی داخلی	۳	
	۱۰	۹	۸	۷	۵	۱۰	۳	Scopus	شاخص هرش (h-index)	
	-	-	-	-	-	-	-	WOS		
	>۴						۳/۳۳	متوسط ضریب تاثیر کل نشریات چاپ شده JCR	۵	
	۲۰۰	۱۸۰	۱۴۰	۱۱۰	۸۰	۲۰۰	۷۸	Scopus	تعداد کل استنادات به مقاله ها	
	-	-	-	-	-	-	-	WOS		
	رسیدن به این جایگاه در برنامه میان مدت مد نظر خواهد بود تا با افزایش کیفیت مقالات و پژوهش در موضوعات مختلف و ایده های جدید به سمت این اهداف حرکت کنم.							مقاله های پر استناد / داغ / یک درصد اول / دهک اول		۷
	-	-	-	-	-	-	-	کتاب های تالیفی / تصنیفی علمی	۸	
	-	-	-	-	-	-	-	ملی	جوایز / فلوشیپ از انجمن های علمی و دانشگاه های معتبر	
	-	-	-	-	-	-	-	بین المللی		
	-	-	-	-	-	-	-	ملی	رتبه در جشنواره های معتبر	
	-	-	-	-	-	-	-	بین المللی		
	-	-	-	-	-	-	-	ارائه کرسی های نظریه پردازی	۱۱	
	-	-	-	-	-	-	-	استانی	اثر بدیع و ارزنده هنری	
	-	-	-	-	-	-	-	ملی		
	-	-	-	-	-	-	-	بین المللی		
	-	-	-	-	-	-	-	JCR	عضویت در هیات تحریریه مجلات بین المللی	
	-	-	-	-	-	-	-	Scopus		
								سایر موارد در صورت لزوم اضافه شود:	۱۴	

کاربرگ ۲: کارراهه پژوهشی و فناوری - ادامه

میزان هدف گذاری کارراهه در آینده	ملاحظات					آنچه بعد از انجام خواهید داد / میزان شاخص های آتی	گذشته (آنچه تاکنون انجام داده‌اید / میزان شاخص‌های فعلی)	زمان عنوان مؤلف (بر اساس اطلاعات متقاضی) (مبنای تعیین شاخص های آتی می تواند براساس شاخص های گروه/ دانشکده/دانشگاه/ملی و یا بین المللی باشد)	ب.ع.ع		
	۵ سال اول	سال اول	سال دوم	سال سوم	سال چهارم					سال پنجم	
ب نهادسازی و ارزش آفرینی دستاوردهای علمی											
						تکمیل تجهیزات موجود (حدود سرمایه ۱۰۰ میلیون تومان)	تکمیل تجهیزات موجود (حدود سرمایه ۱۰۰ میلیون تومان)	افزایش کیفی و کمی آزمایشگاه و شرکت	الف) تاسیس شرکت در مرکز رشد (ب) راه اندازی آزمایشگاه آزمون های حفاظت صنعتی (سرمایه ۶۰۰ میلیون تومان)	۱۵	تاسیس واحد های پژوهشی و فناوری: هسته/گروه/مرکز/پژوهشکده پژوهشی / واحد تحقیق و توسعه صنایع/ آزمایشگاه تخصصی/ شرکت فناوری/ شرکت دانش بنیان
						در تیم پژوهشی دانشجویان تحت سرپرستی اینجانب، تا حد امکان رویکرد سلسله مراتبی اجرا می‌شود به نحوی که دانشجویان کارشناسی با کمک دانشجویان ارشد و دانشجویان ارشد با کمک دانشجویان دکتری و آنها نیز بیشترین ارتباط را با اینجانب دارند.	-	ایجاد تیم کاری بین دانشجویان به جهت هم افزایی	۱۶	تیم سازی / توانمند سازی و جانشین سازی (با بکارگیری: همکاران / پسا دکتری / دانش آموختگان و غیره)	
						ارسال پیشنهاد پژوهشی به صنایع و شرکت های دولتی ارائه خدمات فنی، مشاوره ای و آزمایشگاهی پیگیری رسیدن به آزمایشگاه همکار اداره استاندارد	آزمایشگاه قادر به خدمات دهی به صنعت به عنوان آزمایشگاه مرجع	یک طرح برون دانشگاهی تجهیز آزمایشگاه از اعتبارات برون دانشگاهی به ارزش ۵۰۰ میلیون تومان	۱۷	تولید ثروت از طریق: طرح‌های برون و درون دانشگاهی/ تجاری سازی/ ارائه خدمات آزمایشگاهی اکرو دیته/ مشاوره/ جذب منابع مالی داخلی و خارجی برای سرمایه‌گذاری‌های تخصصی	
						-	-	-	ملی	۱۸	تدوین دانش فنی با تاییدیه معتبر
						-	-	-	بین المللی		
						۱ مورد (ملی یا بین المللی)**	۱ مورد (ملی)	۲ مورد (ملی یا بین المللی)**	ملی	۱۹	ثبت اختراع (نام موسسه ثبت کننده داخلی/خارجی مشخص شود)
						کمک شرکت گاز	پیگیری تبدیل این دستورالعمل به استاندارد	-	ملی	۲۰	تدوین استاندارد
						-	-	-	بین المللی		
										۲۱	سایر موارد در صورت لزوم اضافه شود:

کاربرگ ۲: کارراهه پژوهشی و فناوری - ادامه

ملاحظات	میزان هدف گذاری کارراهه در آینده					آنچه بعد از اتمام ۵ سال انجام خواهید داد / میزان شاخص های آتی	گذشته (آنچه تاکنون انجام داده اید / میزان شاخص های فعلی)	زمان عنوان مؤلفه (بر اساس اطلاعات متقاضی) (مبنای تعیین شاخص های آتی می تواند بر اساس شاخص های گروه / دانشکده/دانشگاه/ملی و یا بین المللی باشد)	رتبه
	۵ سال اول								
	سال اول	سال دوم	سال سوم	سال چهارم	سال پنجم				
ج-گسترش اثربخشی اجتماعی									
	-	-	-	-	-	-	-	عضویت در فرهنگستان و انجمن های علمی معتبر ملی / بین المللی (شهرت علمی / برند سازی)	۲۲
	-	-	-	-	-	-	-	تاثیر رسانه ای (صدا / سیما / روزنامه سراسری و ...) در موضوعات علمی	۲۳
	-	-	-	-	-	-	-	احیای موارث ملی و فرهنگی	۲۴
	تلاش برای جذب پروژه های برون دانشگاهی کم قیمت و استفاده از همکاری دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد به منظور انجام آن با دنبال نمودن دو هدف زیر: الف) حل مشکلات صنایع و اعتمادسازی میان صنعت و دانشگاه ب) بالابردن اعتماد به نفس دانشجویان و فارغ التحصیلان مهندسی شیمی							تحقق مسئولیت های اجتماعی در دانشگاه و جامعه (با تعریف و انجام پروژه های تاثیر گذار - به ویژه موارد پیشنهادی داوطلبانه)	۲۵
	گردآوری کتاب آنالیز مودال	-	-	-	-	گردآوری یک کتاب در زمینه کاری اینجانب	-	ترجمه، تدوین و گردآوری کتاب علمی (غیردرسی)	۲۶
	-	-	-	-	-	-	-	ترویج علم (نگارش مقالات توصیفی و ...)	۲۷
								سایر موارد در صورت لزوم اضافه کنید:	۲۸

کاربرگ ۲: کارراهه پژوهشی و فناوری - ادامه

ملاحظات	میزان هدف گذاری کارراهه در آینده					آنچه بعد از اتمام ۵ سال انجام خواهید داد / میزان شاخص های آتی	گذشته (آنچه تاکنون انجام داده اید / میزان شاخص های فعلی)	زمان عنوان مؤلفه (براساس اطلاعات متقاضی) (مبنای تعیین شاخص های آتی می تواند براساس شاخص های گروه / دانشکده/دانشگاه/ملی و یا بین المللی باشد)	ردیف
	۵ سال اول								
	سال اول	سال دوم	سال سوم	سال چهارم	سال پنجم				
د-دیپلماسی علمی در سطح ملی / بین المللی (ارتباط با جامعه)									
						۱۰	شهرداری مشهد	مشاوره تخصصی به سازمان ها و مؤسسات بیرون دانشگاه با مجوز دانشگاه	۲۹
						مد نظر خواهد بود	-	گسترش روابط کاری و توسعه سرمایه گذاری شرکت ها و صنایع تخصصی با دانشگاه	۳۰
						-	-	نمایه سازی نشریه های دانشگاه در پایگاه های معتبر بین المللی	۳۱
						مد نظر خواهد بود	-	برگزاری نمایشگاه ها و غرفه های مشاوره تخصصی	۳۲
						مد نظر خواهد بود	-	عضویت در کمیته های علمی نهادهای دولتی و خصوصی با مجوز دانشگاه	۳۳
						۱	پیگیری پروژه دانشجوی دکتری مشترک با آلمان	انجام فعالیت های پژوهش و فناوری با همکاری مؤسسات و دانشگاه های سایر کشورها	۳۴
						مد نظر خواهد بود	-	استفاده از ماموریت فرصت مطالعاتی / ماموریت پژوهشی بدون فوق العاده	۳۵
						مد نظر خواهد بود	-	دعوت هیات علمی از دانشگاه های خارجی معتبر (موضوعات پژوهشی و فناوری)	۳۶
						مد نظر خواهد بود	-	همکاری مشترک علمی پژوهشی و فناوری با دانشگاه های خارجی معتبر (مقاله / ثبت اختراع / و ...)	۳۷
						۲	۱۰	مقاله همایشی (ملی / بین المللی)	۳۸
								سایر موارد در صورت لزوم اضافه کنید:	۳۹

۳-۴-۴ کاربرگ ۳: کارراهه فرهنگی

میزان هدف گذاری کارراهه در آینده						آنچه بعد از اتمام ۵ سال انجام خواهید داد / میزان شاخص های آتی	گذشته (آنچه تاکنون انجام داده اید / میزان شاخص های فعلی)	زمان: عنوان مولفه	ردیف
۵ سال اول					ملاحظات				
سال اول	سال دوم	سال سوم	سال چهارم	سال پنجم					
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۱۰	شرکت در ۷ کارگاه و ۶۴ ساعت دوره ضیافت اندیشه	۱	شرکت در برنامه های فرهنگی دانشگاه
-	-	-	-	-	-	-	-	۲	پیشنهاد برگزاری برنامه های فرهنگی در حوزه مهارت و تخصص خود
-	-	-	-	-	-	-	-	۳	تدوین کتاب، جزوه، مقاله یا اثر فرهنگی، اجتماعی و ادبی
								۴	مراعات جنبه های فرهنگ و ادب پارسی در فعالیت های علمی
در صورت نیاز به مشاوره اینجانب ادامه می یابد						همکاری با انجمن علمی		۵	ارایه مشاوره فرهنگی و همکاری با تشکل های دانشگاهی
-	-	-	-	-	-	-	-	۶	کسب جوایز فرهنگی
از تمامی قوای خود به منظور تحقق این بند استفاده خواهم نمود						مد نظر خواهد بود	سعی در تحقق بوده است	۷	تحقق اخلاق حرفه ای جهت الگو بودن
								۸	سایر موارد در صورت لزوم اضافه کنید:

۴-۴-۴ کاربرگ ۴: کارراهه اجرایی

میزان هدف گذاری کارراهه در آینده						آنچه بعد از انجام ۵ سال خواهید داد / میزان شاخص های آتی	گذشته (آنچه تاکنون انجام داده اید / میزان شاخص های فعلی)	ردیف	
ملاحظات	۵ سال اول								زمان عنوان مؤلفه
	سال پنجم	سال چهارم	سال سوم	سال دوم	سال اول				
						همکاری در کمیته برنامه ریزی درسی و تحصیلات تکمیلی گروه و در صورت نیاز در دانشکده	احراز پست های مدیریتی - اجرایی	۱	
	این روند تا زمان درخواست گروه و دانشکده ادامه خواهد یافت					کمک به راه اندازی گرایش مهندسی پلیمر در مهندسی شیمی همکاری در راه اندازی رشته مهندسی پلیمر	کمک به اجرای برنامه های عملیاتی دانشگاه	۲	
	تمام تلاش خود را در جهت انجام هر چه بهتر این بند به کار خواهیم برد					پیگیری می شود	۱	ارایه پیشنهادات کاربردی برای اداره بهتر سازمان دانشگاه یا دانشکده	۳
								انجام طرح های عملیاتی در راستای توسعه برنامه های اجرایی دانشگاه	۴
	-	-	-	-	-	بصورت ویژه پیگیری می شود	تجهیز آزمایشگاه	کمک به جذب منابع مادی و معنوی برای دانشگاه یا دانشکده	۵
	-	-	-	-	-	شرکت خواهم کرد	-	شرکت در کارگاه های مدیریتی و راهبری	۶
	-	--	-	-	-	-	-	پذیرش مسئولیت اجرایی یا مشاوره ای در سازمان ها و مؤسسات بیرون از دانشگاه	۷
	-	-	-	-	-	پیگیری خواهد شد	-	همکاری در برگزاری همایش ها یا سمینارهای ملی و یا بین المللی	۸
								سایر موارد در صورت لزوم اضافه کنید:	۹

جدول ۶. زمانبندی خلاصه برنامه‌های آینده در حوزه فعالیتهای آموزشی

توضیحات	بازه اجرا (نیمسال ۲، ۱ یا تابستان)															زمان ← مورد ↓
	۱۴۰۱-۱۴۰۲			۱۴۰۰-۱۴۰۱			۱۳۹۹-۱۴۰۰			۱۳۹۸-۹۹			۱۳۹۷-۹۸			
	ت	۲	۱	ت	۲	۱	ت	۲	۱	ت	۲	۱	ت	۲	۱	
-																به‌روزرسانی سرفصل و مراجع دروس بر اساس نیازهای جامعه
-																شرکت در کارگاه‌های آموزشی مرتبط
-																استفاده دستیاران آموزشی در کلاسهای درسی
سعی می‌شود با بهبود سرفصل دروس این هدف تحقق یابد.																تلاش برای افزایش تعداد دروس همسو با نیاز جامعه
-																تکمیل و ارسال مدارک برای دانشجویان
-																تکمیل و ارسال مدارک برای استادی

جدول ۷. زمانبندی خلاصه برنامه‌های آینده در حوزه فعالیتهای پژوهشی و فناوری و ارتباط با صنعت و جامعه

توضیحات	بازه اجرا (نیمسال ۱، ۲ یا تابستان)												زمان مورد ↓			
	۱۴۰۱-۱۴۰۲			۱۴۰۰-۱۴۰۱			۱۳۹۹-۱۴۰۰			۱۳۹۸-۹۹				۱۳۹۷-۹۸		
	ت	۲	۱	ت	۲	۱	ت	۲	۱	ت	۲	۱		ت	۲	۱
این بند همواره مورد توجه خواهد بود																رعایت ارسال مقالات JCR و علمی و پژوهشی کافی و با کیفیت
این بند همواره مورد توجه خواهد بود																رعایت ارسال تعداد کافی و بهبود کیفیت مقالات همایشی
این بند همواره مورد توجه خواهد بود																تلاش در راستای گسترش طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی
این بند همواره مورد توجه خواهد بود																تلاش برای افزایش مبلغ قرارداد طرح‌های برون دانشگاهی
با جذب دانشجوی دکتری و به منظور انجام کار گروهی، تعداد دانشجویان ارشد افزایش می‌یابد.																افزایش تعداد راهنمایی پایان‌نامه کارشناسی ارشد
با توجه به موضوعات کاربردی مورد نیاز کشور و پیشنهاد شده توسط صنایع ارائه خواهد شد																افزایش تعداد راهنمایی رساله دکتری
گردآوری کتاب آنالیز مودال و چاپ آن در صورت فراهم آمدن شرایط و نیاز کشور																تعداد و قلمرو موضوعی تألیف و یا ترجمه کتاب
شرکت در کنفرانس و استفاده از طرح فرصت مطالعاتی تابستانی مورد توجه خواهد بود																افزایش تعاملات علمی با شرکت در کنفرانس‌ها و فرصت‌های مطالعاتی
افزایش کیفیت و کمیت آزمایشگاه آزمون‌های حفاظت صنعتی																راه اندازی و یا تجهیز آزمایشگاه پژوهشی
این بند همواره مورد توجه خواهد بود																تولید مقالات مشترک با همکاران دانشگاهی و غیردانشگاهی
همواره با شرکت در مناسبات مختلف تلاش خواهد شد و احتمال موفقیت در آینده می‌باشد.																جذب اعتبار پژوهشی برای دانشگاه
تعامل با صنایع به جهت تعریف پایان‌نامه در جهت رفع نیازهای صنایع نفت و گاز، ...																تعریف پایان‌نامه‌های حمایتی

جدول ۸. زمانبندی خلاصه برنامه‌های آینده در حوزه فعالیت‌های اجرایی

توضیحات	بازه اجرا (نیمسال ۱، ۲ یا تابستان)															زمان ← مورد ↓
	۱۴۰۱-۱۴۰۲			۱۴۰۰-۱۴۰۱			۱۳۹۹-۱۴۰۰			۱۳۹۸-۹۹			۱۳۹۷-۹۸			
	ت	۲	۱	ت	۲	۱	ت	۲	۱	ت	۲	۱	ت	۲	۱	
در حد توان و تجربه پیگیری می شود																احراز پست‌های اجرایی
در حد توان و تجربه پیگیری می شود																کمک به اجرای برنامه‌های عملیاتی دانشگاه
این بند همواره مورد توجه خواهد بود و در صورت برقراریر مجدد جلسات کارگروه تحول، شرکت در جلسات مورد توجه خواهد بود																ارایه پیشنهادات کاربردی برای اداره بهتر سازمان دانشگاه یا دانشکده
در برگزاری آنها همکاری خواهیم کرد.																همکاری در برگزاری همایش یا سمینارهای ملی و بین المللی

جدول ۹. زمانبندی خلاصه برنامه‌های آینده در حوزه فعالیتهای فرهنگی

توضیحات	بازه اجرا (نیمسال ۱، ۲ یا تابستان)															زمان ← مورد ↓
	۱۴۰۱-۱۴۰۲			۱۴۰۰-۱۴۰۱			۱۳۹۹-۱۴۰۰			۱۳۹۸-۹۹			۱۳۹۷-۹۸			
	ت	۲	۱	ت	۲	۱	ت	۲	۱	ت	۲	۱	ت	۲	۱	
در صورت برگزاری دوره‌های مرتبط؛ این بند همواره مورد توجه خواهد بود																شرکت در برنامه‌های آموزشی فرهنگی دانشگاه
این بند همواره مورد توجه خواهد بود																ارایه مشاوره فرهنگی و همکاری با تشکل‌های دانشگاهی
این بند همواره مورد توجه خواهد بود																کمک به تربیت عملی دانشجویان اخلاق‌مدار با تمرکز بر نمره ارزشیابی رفتار علمی-اجتماعی

۵- حمایت های مورد نیاز برای پیاده سازی برنامه راهبردی

تمام برنامه‌های ارائه شده در این کارراه به جهت اجرای موفق، نیازمند فراهم آمدن پیش‌نیازها و تأمین منابع اولیه مرتبط است. علی القاعده عدم تحقق شرایط اولیه، منجر به عدم اجرای موفق برنامه‌ها خواهد شد. در ادامه اهم الزامات اجرای موفق برنامه پیشنهادی ارائه گردیده است:

- فراهم آمدن امکان استفاده از حمایت‌های دانشگاهی به منظور شرکت در کنفرانس‌های بین‌المللی.
- حمایت بیشتر دانشگاه برای کاهش مشکلات و چالش‌های پروژه‌های برون دانشگاهی (کاهش فرآیندهای اداری داخل و خارج دانشگاه).
- فراهم آمدن فضای مناسب جهت گسترش و ارتقای آزمایشگاه‌های آموزش‌های حفاظت صنعتی
- ایجاد تناسب بین خواسته‌ها و توان اینجانب جهت پیش برد اهداف در حوزه‌های مختلف.

۶- منابع و مأخذ

- سند راهبردی دانشگاه فردوسی مشهد
- راهنمای طراحی کارراه اعضای هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد- جناب آقای دکتر مه پیکر
- نمونه کارراه همکاران در دانشکده مهندسی دانشگاه فردوسی مشهد

توضیح# قاعده‌تاً با توجه به محدودیت منابع دانشگاهی (علیرغم اینکه افراد دارای کارراه در اولویت می باشند)، تأمین شرایط فوق، جستجو و یافتن راه حلی درونی یا بیرونی برای برآورده شدن نیازها در نهایت بر عهده مجری کارراه است که باید از تمام ظرفیت‌ها، امکانات و فرصت‌های درون و برون دانشگاهی در سطح ملی و حتی بین‌المللی با بسیج منابع برای این منظور بهره ببرد.