

		<p>اهم موارد و امتیاز ارتقا یافتگان آبان ماه ۱۴۰۳</p> <p>موضوع</p>
<p>دانشیاری مهندسی کامپیوتر</p>	<p>دانشیاری مهندسی شیمی</p>	
<p>دکتر عبدالرضا سوادی H-index = ۷ Citation No.: ۱۳۵</p>	<p>دکتر حامد کارخانه چی H-index = ۱۷ Citation No. : ۱۰۵۰</p>	
<p>۱۷/۸</p>	<p>۱۶/۹</p>	<p>ماده ۱ (فرهنگی)</p>
<p>۴۰</p>	<p>۴۰</p>	<p>ماده ۲ (آموزشی)</p>
<p>۸۷/۲۳</p>	<p>۱۲۵/۱۶</p>	<p>ماده ۳ (پژوهشی)</p>
<p>۱۵/۹۱</p>	<p>۱۳/۹۳</p>	<p>ماده ۴ (اجرایی)</p>
<p>۱۶۱</p>	<p>۲۰۷</p>	<p>جمع کل امتیازات (رند شده)</p>
<p>$\frac{۱۷}{۴۹}$</p>	<p>$\frac{۱۹}{۶۰}$</p>	<p>تعداد کل مقالات نشریه کل امتیاز مقالات نشریه</p>
<p>$\frac{۱۰}{۴۳}$</p>	<p>$\frac{۱۸}{۵۸}$</p>	<p>تعداد کل مقالات JCR کل امتیاز مقالات JCR</p>
<p>$\frac{۹}{۴۰}$</p>	<p>$\frac{۸}{۴۰}$</p>	<p>تعداد کل مقالات نفر اصلی کل امتیاز مقالات نفر اصلی</p>
<p>$\frac{۸}{۳۷}$</p>	<p>$\frac{۱۸}{۵۸}$</p>	<p>تعداد کل مقالات (JCR) Q1 , Q2 کل امتیاز (JCR) Q1 , Q2</p>
<p>---</p>	<p>۱. طراحی و ساخت دستگاه تولید غشاهای الیاف توخالی ۲. طراحی و ساخت دستگاه سانتریفیوژ جهت تولید ماژول غشاهای الیاف توخالی ۳. تولید ماژول غشاهای پلیمری از نوع الیاف توخالی</p>	<p>ثبت اختراع داخلی / خارجی</p>
<p>- بررسی جامع نحوه موزای سازی تحت کارت گرافیک نرم افزار OpenFoam و ارائه نقشه راه به همراه پیاده سازی عملی بخشی از نرم افزار به صورت موزای (دارای کارنامه: ۴/۵۳ امتیاز)</p>	<p>۱. بررسی و امکان سنجی بهبود عملکرد موتورهای و نکل با استفاده از هوای غنی شده از اکسیژن توسط فرآیند غشایی (دارای کارنامه: ۱.۵ امتیاز) ۲. بررسی عوامل موثر بر گرفتگی و تمیزکاری (رسوب زدایی) غشاهای ترانزیلتراسیون لوله ای مورد استفاده در تغلیظ EPVC (دارای کارنامه: ۱۵.۵ امتیاز)</p>	<p>طرح های برون دانشگاهی تمام شده (فعالتهای صنعتی، فناوری، آزمایشگاهی و ...)</p>
<p>*رئیس دفتر ریاست و روابط عمومی دانشگاه فردوسی *نماینده جذب و ارتقا اعضا هیات علمی در گروه *عضویت در شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه *طراحی و تصحیح سوالات المپیاد دانشجویی *جذب ۶ دانشجوی خارجی</p>	<p>*شرکت دانش بنیان-بهین افراز سازان توس-طراحی و ساخت غشا و سیستمهای غشایی جهت تصفیه اب و پساب مستقر در مرکز رشد دانشگاه *طراحی سوالات المپیاد دانشجویی(سال۹۷-۹۹)</p>	<p>فعالتهای علمی - اجرایی</p>